

Výroční zpráva

za školní rok 2022/2023



Základní škola Děčín VI
Na Stráni 879/2, příspěvková organizace

Foto © kolektiv, 2022-2023
Foto desky – Generální oprava střechy

Obsah:

1/ Úvod	4
2/ Zajímavosti z historie školy	4
3/ Základní údaje	5
4/ Charakteristika školy	5
5/ Údržba	7
6/ Školská rada	8
7/ Vzdělávací program – naplňování	8
8/ Přehled oborů vzdělávání	10
9/ Školní družina	11
10/ Školní klub	13
11/ Přehled pracovníků školy	13
12/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	16
13/ Údaje o zápisu do 1. tříd na rok 2023/24	18
14/ Údaje o přijímacím řízení na střední školy	19
15/ Školní poradenské pracoviště	19
16/ Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	20
17/ Prevence sociálně patologických jevů	20
18/ Zapojení školy do soutěží a olympiád, úspěchy	21
19/ Školní projekty	22
20/ Školní akce	22
21/ Další vzdělávání pedagogických pracovníků	24
22/ Digitalizace školy	25
23/ Výkon státní správy	26
24/ Ekonomická část výroční zprávy	26
25/ Kontroly a inspekce	26
26/ Vlastní evaluace	27
27/ Závěr	27

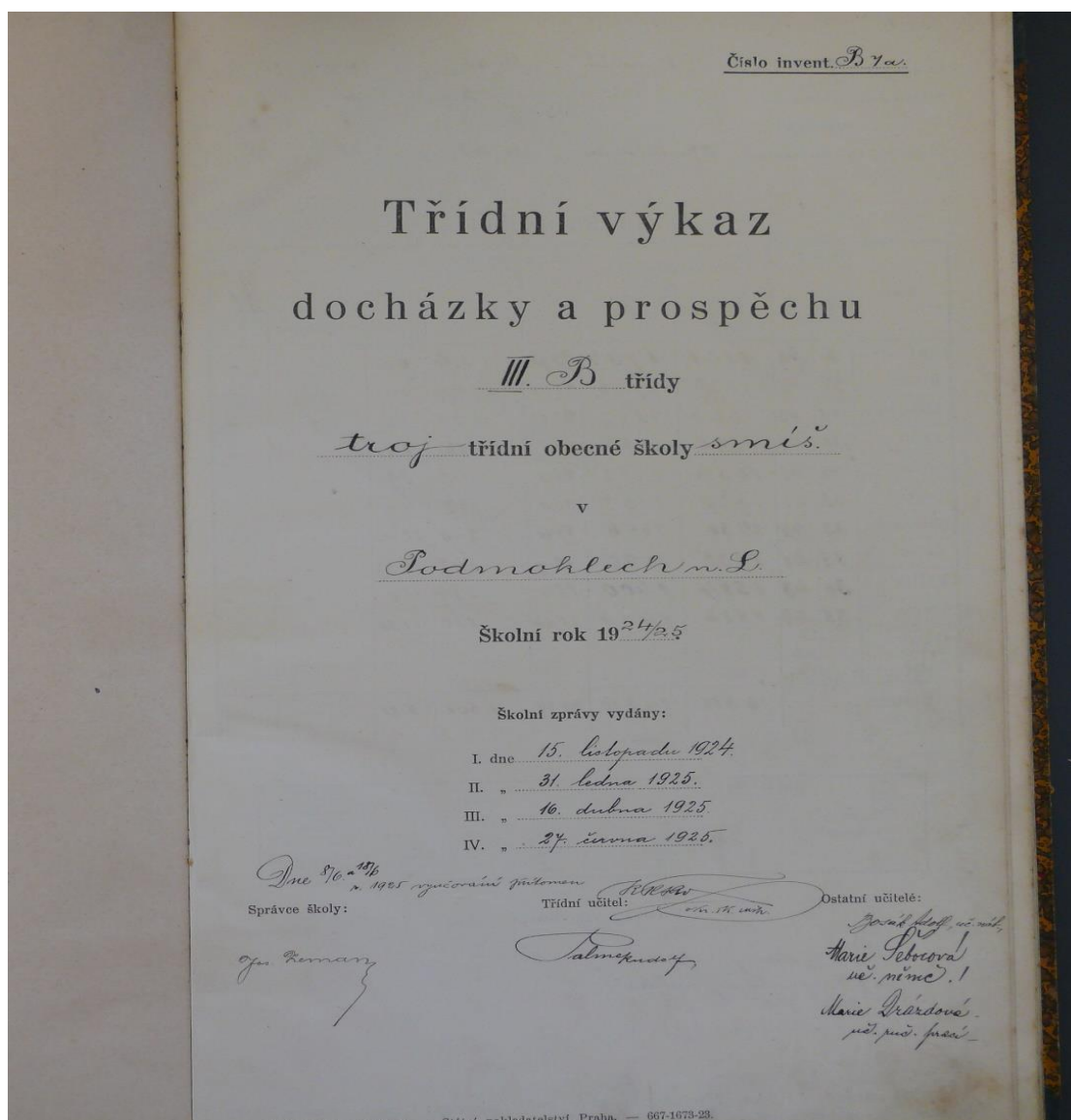
1. Úvod

Školství je na křižovatce! Tedy asi ne jen školství, ale v naší kompetenci a k naším povinnostem patří ohlédnutí se rok nazpět, ale zároveň vnímat i to, co je před námi. Je nutné se pokusit o kontinuální přípravu školy a též našich žáků. Není to jednoduché, ale jdeme do toho. Jak jinak.

Škola a život v ní je vždy ovlivňována vývojem ve společnosti. Hesly pro loňský školní rok by asi byly: válka na Ukrajině, finanční krize a úsporné balíčky, dilema, kam vůbec školy směřovat a nástup umělé inteligence. Slušná porce, že?

Mgr. Vít Průša

2. Zajímavosti z historie školy



Obr. 2 - V příštím školním roce si připomeneme kulaté 100 leté výročí!!

3. Základní údaje

Adresa:	Základní škola Děčín VI, Na Stráni 879/2, Děčín VI, 405 02
Telefon, fax:	412 537 133, 412 535 232
e-mail:	posta@zsnastrani.cz
www:	www.zsnastrani.cz
Zřizovatel:	Město Děčín Mírové náměstí 1175/5, 405 38, Děčín IV
IČO:	72743891
IZO:	102053995
Ředitel školy:	Mgr. Vít Průša
Zástupkyně ředitele:	Mgr. Petra Křivánková, Mgr. Jitka Šolcová
Součástí školy:	Školní družina, Klostermannova, Děčín VI
Schváleno šk. radou:	výroční zpráva byla schválena školskou radou, č.j. ZSNaS-747/2022

4. Charakteristika školy

4.1 Počet žáků

Škola měla 19 tříd. Počet žáků na konci školního roku byl opět prakticky na plné kapacitě školy (448 žáků). Průměrný počet dětí ve třídě byl 23,5. Nejvíce žáků bylo ve třídách 5. ročníku.

4.2 Poloha

Základní škola Děčín VI, Na Stráni 879/2 leží na levém břehu Labe ve vilové části města. Budova byla postavena v relativně vyšší nadmořské výšce (163 m), žáci mají možnost pěkného pohledu na větší část města a zároveň nemusí dýchat městský smog. Velkou výhodou je také nižší hlučnost v této lokalitě. Dostupnost školy je dobrá, a to jak pěšky z centra, tak i vzhledem k městské autobusové dopravě (např. autobus č. 204 – 2 minuty chůze, č. 201 a 207 – 5 minut, č. 202 – 10 minut).

4.3 Budova a pozemky

4.3.1 Charakteristika budovy základní školy

Budova školy byla postavena v roce 1924. Jsou zde 3 podlaží (suterén, přízemí, I. patro) – 20 učeben (z toho 17 kmenových, které jsou zároveň odbornými pracovny, učebny výpočetní techniky, učebna hudební výchovy, učebna Čj a dílny) a 10 kabinetů. Dále je ve škole tělocvična, prostory knihovny a jídelna. Místnosti, kde se nachází sborovna, ředitelna a kanceláře, jsou situovány v tzv. vile (levá část budovy – dříve byt ředitele).

4.3.2 Charakteristika pozemků

Zastavěná plocha školy je asi 1500 m². Kolem budovy jsou školní pozemky o celkové ploše přibližně 3226 m². Část se rozkládá za školou (SZ strana), kde mají žáci možnost pobývat v areálu přírodního divadla „Proscénium“ a využívat dopravní hřiště. Před budovou pak děti sportují na hřišti s umělým povrchem.

4.3.3 Budova školní družiny

Školní družina je umístěna v samostatné budově s rozlehlou zahradou mimo objekt školy v ulici Klostermannova (3606 m²). V přízemních prostorách budovy se nachází keramická dílna. V prostorách 1. patra se nacházejí učebny ŠD. Tři oddělení v ŠD Klostermannova jsou plně vybavena novým nábytkem. Školní družina při svých činnostech využívá k pohybovým aktivitám dětí také školní zahrady a školního hřiště. Ve dvou učebnách se v dopoledních hodinách učí také žáci 1.A,B.



Obr. 3 – Budova ŠD

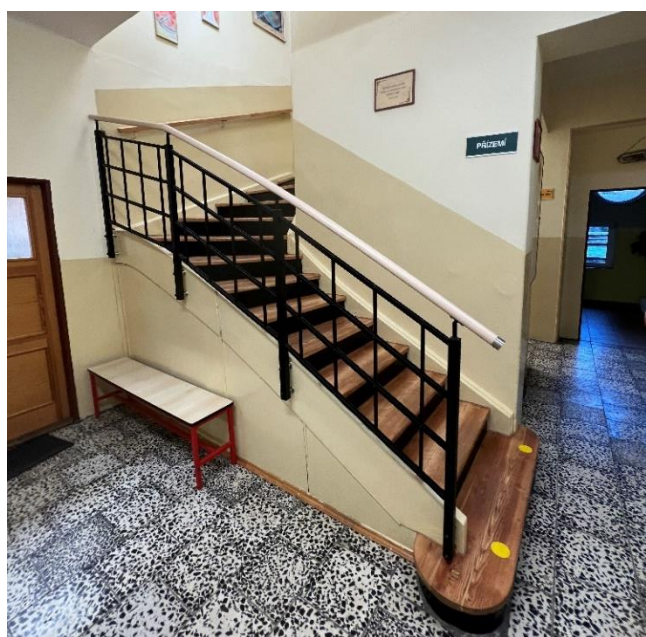


Obr. 4 – ŠD v Klostermannově ul. Je již oficiálním odloučeným pracovištěm s prvními třídami

5. Údržba

Hlavní část velké údržby – generální oprava střechy, zahájena!! Protáhne se přes dva školní roky, ale na podzim 2023 snad bude hotovo. Lešení a hlomoz narušují běžný chod školy. Pokračujeme ve výměně starých zářivek za moderní ledkové. Letos jsme dokončili chodby a vchody, dále pak učebnu jazyků a učebnu informatiky.

Svépomocí opravujeme velkou kotelnu. Již to tam vypadalo úděsně. Nyní je to hezká, čistá, bílá kotelna. Zahájili jsme též opravu plotů. Poničená pletiva vyměňujeme za odolnější jeklové ploty.



Obr. 5 – Finální rekonstrukce schodiště ve vile, designu školy



Obr. 6 – Údržba kotelny

6. Školská rada



Obr. 7 – Školská rada

Školní rada se sešla dvakrát ve složení: **Jana Špačková** a **Rostislav Horák**, za zřizovatele **Mgr. Lukáš Herich** a **Iva Pípalová** a za pedagogy **Mgr. Petra Křivánková** a **Mgr. Michaela Kaplanová**. Na zasedáních se projednávalo vše, co je dáno platnou školskou legislativou - učební plán, školní řád, úpravy ŠVP a mnoho dalšího. Školská rada se také zabývala evaluací školy.

7. Vzdělávací program – naplňování, vyhodnocení, úpravy

Celá škola pracuje podle vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Cesta k osobnosti“. Školní vzdělávací program (ŠVP ZV) je průběžně upravován a aktualizován. Úpravy související s tzv. Malou revizí RVP ZV jsme dokončili a zařadili též včas změny ve výuce Informatiky, podle které se v nové podobě budou žáci vzdělávat od 1.9.2023. Změny ve využívání digitálních technologií i do ostatních předmětů, včetně, dnes již standardní, komunikace s žáky a s rodiči prostřednictvím Teams a Bakaláři. Naší snahou je beze zbytku naplňovat vše, co je uvedeno

v našem vzdělávacím programu, což se nám v tomto školním roce opět podařilo. Průběžně vyhodnocujeme a aktualizujeme ty části ŠVP, které, např. s postupující digitalizací, pozbývají na smysluplnosti. Velkým tématem současnosti je hodnocení žáků, forma používání sešitů ale i stanovování jádrového učiva a částečná změna formy výuky, kde, zejména v některých předmětech na 2.stupni, stále převládá frontální výuka s obsahovým zaměřením. Velkým problémem a argumentem proti zásadnější modernizaci vzdělávání je ovšem fakt, že přechod na střední školy, kam reformy vzdělávání vůbec ještě nedorazily, by při skokové změně vzdělávání mohl být pro naše žáky pak náročný, a v zásadě by se jednalo o neslavný návrat k předchozí frontální formě. Rodičovská veřejnost, bohužel, nebývá většinou na straně reformující se základky. Musíme tedy opatrně. Sumativní hodnocení žáků za použití procentuálního dosahování vytýčených a měřitelných kritérií, se naopak postupně dostává, v pozitivní smyslu, do našeho systému hodnocení. Ani v tomto případě se nejednalo o jednoduchou záležitost. Slovní doplnění pololetního a závěrečného vysvědčení se také osvědčuje a přináší nám, dle mého názoru, přínosný rozměr v pohledu na dosahované výsledky jednotlivých žáků.



Obr. 8 – Vysvědčení

8. Přehled oborů vzdělávání

8.1 Učební plán

Tab. 1

Základní škola Děčín VI, Na Stráni 879/2		Učební plán										verze: 2021-2022					
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - Cesta k osobnosti																	
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň					2. stupeň					naše dotace	disponibilní	Minimální časová dotace			
		1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5. ročník	6.	7.	8.	9.				6. - 9. ročník		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8	8	8	8	8	40	7	33	4	4	4	4	16	1	15	
	Anglický jazyk	1	2	3	3	3	12	3	9	4	4	4	4	16	4	12	
	Německý jazyk									2	2	2	2	6		6	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24	4	20	4	5	4	5	18	3	15	
Informační a komunikační technologie	Informační a kom. technologie			1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	4	0	4	
Člověk a jeho svět	Svět kolem nás	2	2	2	3	3	12	1	11					0		0	
							0							0			
							0							0			
Člověk a společnost	Dějepis						0	0	0	2	2	2	2	8	2	10	
	Výchova k obč.						0			1	1	1	1	4			
							0										
Člověk a příroda	Fyzika						0	0	0	1	2	2	2	7	5	20	
	Chemie						0					2	2	4			
	Zeměpis						0			2	2	2	1	7			
	Přírodopis						0			2	2	2	1	7			
Umění a kultura	Výtvarná vý.	1	1	1	2	2	7	0	12	2	1	1	1	5	0	9	
	Hudební vý.	1	1	1	1	1	5			1	1	1	1	4			
Člověk a zdraví	Tělesná vých.	2	2	2	2	2	10	0	10	2	2	2	2	8	0	10	
	Výchova ke zdr.						0			1			1	2			
							0							0			
Člověk a svět práce	Pracovní čin.	1	1	1	1	1	5	0	5					0		3	
	Svět práce						0			1		1	1	3	0		
Volitelné předm.											1	1	1	3	3		
Nepovinné předm.	Sborový zpěv						1							0			
	Dramatická výchova						0							1			
	Seminář z matematiky						0							1			
	Seminář z ČjL						0							1			
Celková povinná časová dotace									118							122	
minimální počet hodin v ročníku		18	18	22	22	22	102			28	28	30	30	116			
maximální počet hodin v ročníku		22	22	26	26	26	122			30	30	32	32	124			
vaše dotace		20	22	24	26	26	118	16		28	30	32	32	122	18		
Disponibilní časová dotace	CELKEM						16		16					18		18	
	Jazyk a jaz. kom.	2	2	2	2	2	10			1	1	2	1	5			
	Matematika a ...	1	1	1	1	1	4				1	1	1	3			
	Informatika					1	1								0		
	Člověk a příroda					1	1			1	1	1	2	5			
	Volitelné						0				1	1	1	3			
	Člověk a společnost						0					1	1	2			
	Člověk a svět práce						0								0		
	Umění a kultura						0								0		
01.09.2021												Mgr. Vít Průša, ředitel školy					

8.2 Přehled povinně volitelných předmětů

8. ročník, 9. ročník
Hudebně-taneční seminář
Dílny
Filmová a fotografická tvorba
Přírodovědné bádání
Zdravý pohyb

Tab. 2 – přehled volitelných předmětů

8.3 Nepovinné předměty

Sborový zpěv – školní pěvecký sbor „Kvítko ze Stráně“

Dramatická výchova – „Divadýlko Na Stráni“

Seminář z matematiky

Seminář z českého jazyka

9. Školní družina

Školní rok 2022/23 byl zahájen s počtem 174 žáků a ukončen s počtem 162 žáků. Personální obsazení ŠD - 6 vychovatelek (6 oddělení). S činností v ŠD pomáhají i asistenti pedagoga. ŠD zahájila i ukončila školní rok ve standartním režimu. Oddělení žáků 1. – 2. tříd bylo v horní budově ZŠ Na Stráni, Děčín VI, ul. Klostermannova. Oddělení žáků 3. – 5. tříd byla v hlavní budově ZŠ Na Stráni, Děčín VI, Na Stráni 879/2.

9.1 Údaje o výsledcích výchovně vzdělávací práce

Výchovně vzdělávací činnost ve školním roce 2022/23 byla různorodá a pestrá. Cílenou výchovnou prací jsme se snažili vytvořit pro děti smysluplnou náplň jejich volného času a to prostřednictvím zajímavých činností, příjemně vyzdobených a vybavených tříd. Zájmové vzdělávání probíhalo formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností. Odpočinková a rekreační činnost probíhala formou pohybových aktivit a zařazováním soutěžních her. Pro pohybové aktivity byla plně využívána zahrada, školní hřiště a do května (před stavěním lešení – oprava střechy ZŠ) též dopravní hřiště. Jednotlivá oddělení pracovala podle plánu ŠD, zpracovaného na tento školní rok s názvem „**At' je teplo nebo zima, v družině je vždycky prima.**“ Činnost kroužků byla zahájena 1. října a ukončena 1. června 2023. Činnost ŠD byla dostatečně pestrá, o čemž svědčí týdenní plány a celodružinové akce.



Obr. 9 – Vánoční pečení

9.2 Zájmová činnost v ŠD

- Kroužek keramiky
- Kvítečka
- Kuchtík
- Šikovné ručičky
- Taneční kroužek
- Dramatářček

9.3 Akce ŠD

- Nábor hokejistů – beseda s odborníky
- Návštěva zvířecí farmy v MŠ Klostermannova
- Bramboriáda – soutěžní odpoledne
- Dýňování
- Strašidelná výstava v OC Pivovar
- Halloweenská zábavička – odpoledne plné tance a soutěží
- Zábavné odpoledne v hopsáriu OC Pivovar
- Čertovská zábavička – soutěžní odpoledne
- Vánoce v ŠD
- Vánoční jarmark
- Zimní olympiáda
- Tři králové – přejeme celé škole
- Karneval – odpoledne plné tance a soutěží
- Kouzelník ve ŠD
- Návštěva Městské knihovny
- Velikonoční jarmark
- Čarodějnické soutěžní odpoledne
- Letní olympiáda ŠD
- Oslava MDD – Klaun V ŠD
- Zahradní slavnost



Obr. 10 – Karneval v ŠD



Obr. 11 – Halloween

10. Školní klub

Školní klub nabízí především zájmovou činnost v kroužcích. Celkem docházelo v průběhu roku do ŠK cca 140 – 150 dětí (některé však navštěvují více kroužků), v letošním roce byl velký zájem o sportovní aktivity (zhruba 60% dětí).

10.1 Nabídka zájmových kroužků

Kroužek - název
Redakce Letňák
Školní kapela Yxes Joke
Bicí
Dramatáček
Sportovky
Volejbal
Základy cheerleadingu
Fitdance
Logika a informatika pro malé školáky

Tab. 3 - Kroužky

11. Přehled pracovníků školy

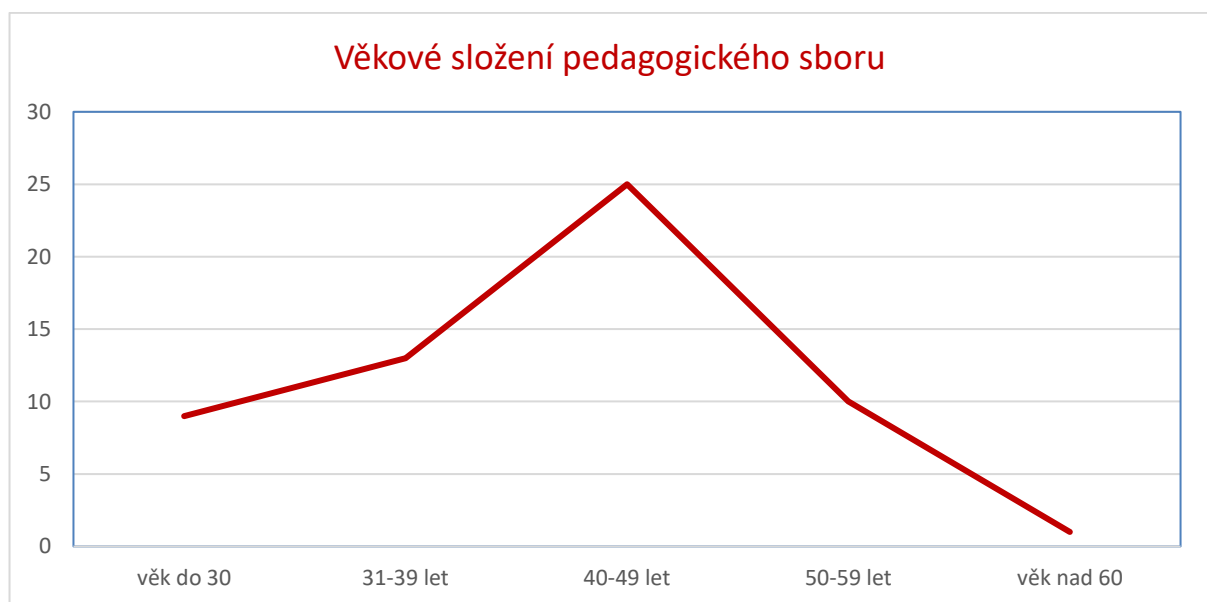
11.1 Pedagogický sbor

Poř.č.	Příjmení	jméno	Vyučuje, předměty, oddělení
1.	Baušteinová	Lucie	F,Pč
2.	Benešová	Monika	Čj, Vv
3.	Bradáčová	Petra	Pp,Nj
4.	Čermáková	Karolína	Tv,Vv,Vkz
5.	Dropková	Kateřina	2. pedagog
6.	Důrová	Lenka	M,Nj
7.	Fibichová	Andrea	1. stupeň
8.	Hammerle	Petr	Tv, Inf
9.	Hrdá	Lenka	Z, D
10.	Chudobová	Gabriela	1. stupeň
11.	Kaplanová	Michaela	Aj, Sp
12.	Klatovská	Ludmila	M, Čj, D

13.	Kofroňová	Barbora	Aj, Inf, Z
14.	Kolářová	Kamila	F, Pp, Hv
15.	Kopčanová	Hana	1. stupeň
16.	Krenková	Dana	1. stupeň
17.	Křivánková	Petra	zástupce ředitele/Pp,Ch
18.	Kučerová	Vendula	Čj, Vko
19.	Kučerová	Venuše	1. stupeň
20.	Kunclová	Zuzana	1. stupeň
21.	Makovská	Marie	M, Inf
22.	Mazancová	Barbora	Aj, Inf
23.	Mrkusová	Monika	1. stupeň
24.	Neufusová	Karolína	Čj, Tv
25.	Nováková	Markéta	1. stupeň
26.	Pícha	Josef	M, Z, Aj
27.	Průša	Vít	ředitel školy/Z, FFT
28.	Průšová	Blanka	1. stupeň
29.	Rousková	Monika	1. stupeň
30.	Šolcová	Jitka	zástupce ředitele, výchovný poradce/Aj
31.	Švejdová	Miluše	1. stupeň
32.	Vitouš	Daniel	Aj
33.	Landová	Irena	školní psycholožka
34.	Matysová	Elvíra	školní speciální pedagožka
35.	Burianová	Hana	asistentka pedagoga
36.	Harapátová	Petra	asistentka pedagoga
37.	Holá	Žaneta	asistentka pedagoga
38.	Ješetová	Dana	asistentka pedagoga
39.	Kazdová	Lenka	asistentka pedagoga
40.	Kojzarová	Kamila	asistentka pedagoga
41.	Kozlová	Petra	asistentka pedagoga
42.	Kramerová	Vladimíra	asistentka pedagoga
43.	Kýralová	Tereza	asistentka pedagoga
44.	Lopušánová	Radka	asistentka pedagoga

45.	Macková	Martina	asistentka pedagoga
46.	Michlová	Hana	asistentka pedagoga
47.	Poláková	Romana	asistentka pedagoga
48.	Rejžková	Petra	asistentka pedagoga
49.	Sasková	Dagmar	asistentka pedagoga
50.	Syslová	Markéta	asistentka pedagoga
51.	Vajnerová	Lucie	asistentka pedagoga
52.	Vicánová	Natálie	asistentka pedagoga
53.	Volavková	Hana	asistentka pedagoga
54.	Bradnová	Drahomíra	vychovatelka
55.	Civáňová	Jitka	vychovatelka
56.	Dvořáková	Drahomíra	vychovatelka
57.	Prokischová	Klára	vychovatelka
58.	Riedlová	Hana	vychovatelka
59.	Lenzová	Lucie	vychovatelka

Tab. 4- pedag.prac.



Obr.12 – Věkové složení pedagogů

11.2 Nepedagogičtí pracovníci, odborný rozvoj

1.	Houšková Ilona	vedoucí pro ekonomiku a provoz
2.	Šulcová Tereza	ekonom
3.	Práglová Ilona	tajemnice
4.	Smutná Adéla	mzdová účetní
5.	Žáčková Magda	asistentka
6.	Ceplecha Vladimír	školník
7.	Mydloch Karel	domovník
8.	Vicánová Vlasta	úklid
9.	Mítová Stanislava	úklid
10.	Tošovská Renata	úklid
11.	Jansová Petra	správce objektu ŠD, úklid

Tab. 5 – Správní zaměstnanci

Příspěvková organizace Základní škola Děčín VI, Na Stráni 879/2 zaměstnávala ve školním roce 2022/23 celkem 58 pedagogických zaměstnanců a 11 nepedagogických pracovníků. Průměrný věk pedagogického sboru byl 41,03 let.

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023 jsme zaměřili na:

- proškolení řidičů - referentské zkoušky
- proškolení ekonomického úseku v práci s aplikacemi (KEO, VEMA) a cloudové připojování (ekonomka školy, mzdová účetní, tajemnice)
- školení provozně-právních předpisů ve školství (vedoucí ekonomického úseku)

12. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Školní rok ukončilo celkem 448 žáků. Celkový průměrný prospěch na konci školního roku byl **1,488**. Počet vyznamenaných žáků bylo 293, prospělo 149 žáků. Z toho plnili docházku 4 žáci v zahraničí, individuálně byli vzděláváni 2 žáci.

V rámci kázeňských opatření byl v 2. pololetí udělen snížený stupeň z chování a to v jednom případě za nekázeň a neplnění školních povinností. Kompletní přehled studijních výsledků jednotlivých tříd najdeme v tabulce.

1.pololetí

celkový průměrný prospěch školy		1,421
Stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	319
	Prospěl	124
	Neprospěl	1
	Nehodnocen	0
	Žáci v zahraničí	4
	Individuální vzdělávání	1

Tab. 6 – prospěch školy za 1.pololetí

2.pololetí

celkový průměrný prospěch školy		1,488
Stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	293
	Prospěl	149
	Neprospěl	0
	Nehodnocen	0
	Žáci v zahraničí	4
	Individuální vzdělávání	2
Chování	Snížená známka z chování	1

Tab. 7 – prospěch školy za 2.pololetí

12.1 Přehled prospěchu školy dle jednotlivých tříd – 2. pololetí školního roku

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Chování
1.A	26	1,000	1,00
1.B	22	1,000	1,00
2.A	19	1,079	1,00
2.B	16	1,017	1,00
3.A	22	1,177	1,00
3.B	23	1,174	1,00
4.A	24	1,213	1,00
4.B	25	1,213	1,00
5.A	27	1,219	1,00
5.B	26	1,312	1,00

6.A	26	1,392	1,00
6.B	26	1,624	1,00
7.A	22	1,708	1,00
7.B	23	1,698	1,00
7.C	22	1,474	1,05
8.A	27	1,532	1,00
8.B	20	1,734	1,00
9.A	22	1,965	1,00
9.B	24	2,021	1,00
Celkem	442	1,488	1,00

Pozn. další 4 žáci plnili docházku v zahraničí a 2 měli individuální vzdělávání

Tab. 8 – prospěch dle jednotlivých tříd

12.2 Přehled absence školy - údaje za 2. pololetí školního roku

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvené	27 464	62,136
neomluvené	8	0,018

Tab. 9 – absence školy

13. Údaje o zápisu do 1. tříd

	Zapisování žáci
Počet žáků u zápisu	68
Zapsaní žáci	48
Žádost o odklad	3

Tab. 10 – zápis do 1.tříd

Vysoký počet zájemců o zápis do naší školy. Bohužel se na všechny nedostalo. Museli jsme, letos vůbec poprvé, o několik míst losovat. Všichni spádoví žáci byli pochopitelně přijati a losování proběhlo výhradně v rámci žáků nespádových.



Obr. 13 – Zápis

14. Údaje o přijímacím řízení

V letošním školním roce vycházelo celkem 48 žáků z devátých ročníků. Všichni žáci si podali přihlášku na střední školu. Z osmého ročníku v tomto roce vyšel 1 žák. V přijímacím řízení na víceleté gymnázium uspěly 3 žákyně ze 3 přihlášených žáků (100 % úspěšnost).

Typ školy	Počet přijatých žáků
8 leté gymnázium	3
4 leté gymnázium	3
Ostatní maturitní obory	33
Umělecké obory	2
Učební obory	10
Bez umístění	0

Tab. 11 – přehled přijatých žáků na školy



Obr. 14 - Umístění žáků na středních školách

15. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště ve složení vedení školy, výchovná poradkyně Mgr. Jitka Šolcová, metodik primární prevence Mgr. Elvíra Matysová, školní speciální pedagožka Mgr. Elvíra Matysová, školní psycholog PhDr. Irena Landová, koordinátor inkluze Mgr. Michal Burian. Nemění se **hlavní cíl naší práce** – vytvářet základnu pro prevenci školní neúspěšnosti a rizikového chování. Cílem bylo a je poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

- výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- péče o žáky nadané
- problémy se školní docházkou a neprospěchem
- kariérní poradenství – profesní orientace žáků
- prevence školního neúspěchu a rizikového chování
- zapojení všech žáků do distanční výuky

16. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se realizuje formou inkluze. Na základě podpurných opatření se vzdělávalo celkem 59 žáků. Podle individuálního vzdělávacího plánu bylo vzděláváno celkem 26 žáků. V rámci 1. stupně podpory jsme podpořili 4 žáky, ve 2. stupni 24 žáků, ve 3. stupni 33 žáků a ve 4. stupni 2 žáky.

Typ	Počet žáků
Žáci s SVP celkem	59
Lehké mentální postižení	3
Tělesné postižení	2
Sluchové postižení	0
Závažné vady řeči	12
Zrakově postižení	2
Souběžné postižení více vadami	1
Závažné vývojové poruchy učení	13
Závažné vývojové poruchy chování	19
Odlišné kulturní a životní podmínky	6
Poruchy autistického spektra	0
Nadaní žáci	1
- z toho mimořádně nadaní	0

Tab.12 - Údaje z Výkazu o základní škole k 31.3.2023

17. Prevence sociálně patologických jevů

Minimálním preventivním programem pro školní rok 2022/2023 je rámcově vymezeno množství akcí a aktivit, které jsou cílené na primární prevenci a zlepšení a utužení pozitivního klimatu školy.

První uskutečněná akce je úvodní soustředění prvních ročníků, jehož se účastní nově nastoupivší žáci prvních tříd a také jejich rodiče. I tento rok proběhlo soustředění druhý víkend v září (9. – 10. 9. 2022), což je pro splnění cílů této akce zcela nezbytné. Mezi ty nejvýznamnější patří mj. přátelské uvedení prvňáčků i jejich rodičů do naší školy, seznámení se s třídními učitelkami a asistenty pedagoga a v neposlední řadě s vedením naší školy a s informacemi o zásadních cílech naší školy. Rodiče se během

konání akce mohou zcela volně dotazovat, umožněna je samozřejmě i individuální konzultace či skupinové diskuze. Kromě třídních vyučujících a asistentek pedagoga se na této akci aktivně podílí všichni členové školního poradenského pracoviště, tedy vedení školy, výchovný poradce, metodik PRIPRE, školní psycholožka, speciální pedagožka a vedoucí družiny.

Ve druhé polovině září (20. - 21. 9. 2022) vyjely na adaptační kurz v Jiřetíně pod Jedlovou šesté ročníky. Výjezd organizuje metodik primární prevence, nezbytní jsou však zvláště třídní vyučující, protože samotný adaptační kurz (jak z názvu této akce vyplývá) má napomoci k vytvoření vzájemných pozitivních vazeb mezi novým třídním vyučujícím a jednotlivými žáky na jedné straně a mezi třídním učitelem a celým třídním kolektivem na straně druhé. Druhotným (avšak neméně důležitým a vítaným) výstupem je upevnění vazeb mezi spolužáky, zvláště při příchodu nového žáka z jiné školy do již zavedeného třídního kolektivu. Podpořeno je během adaptačního výjezdu i utužení spolupráce paralelních třídních a také paralelních tříd samotných.

Na začátku školního roku proběhly doplňkové volby do školního parlamentu pouze ve třetích ročnících, ostatní ve svém mandátu pokračovali i pro tento školní rok.

Klima třídních kolektivů je sledováno formou online dotazníkových šetření přes portál proskoly.cz a s výsledky je průběžně pracováno i za spolupráce třídních vyučujících. I tento školní rok, proběhlo přes proskoly.cz speciální sociometrické šetření třetích až devátých ročníků, jejichž výsledky byly předány a následně konzultovány s třídními vyučujícími a ti tak mohli na jejich základě zmapovat klima ve své třídě. Podle aktuálních potřeb jsou ve třídách realizovány třídnické hodiny za přítomnosti třídního učitele, psychologa či speciálního pedagoga.

V měsíci listopadu proběhla setkání pro žáky druhého stupně s preventistou městské policie Mgr. Moudrým zaměřená na prevenci sociálně patologických jevů.

V červnu se uskutečnilo divadelní představení Lukáše Hejlíka v rámci projektu Listování, které bylo zaměřené na multikulturní problematiku.

18. Zapojení školy do soutěží a olympiád, úspěchy

Název soutěže	Jména účastníků	Výsledek, umístění
Olympiáda v AJ Okresní kolo kategorie I.A, kategorie II.A	Šťastná Barbora, 7.C Maixner Nicole Herrera, 9.A	1. místo 2. místo
Olympiáda v NJ Okresní kolo kategorie II.A	Blažková Alžběta, 8.A Herynková Nela, 8.A	2. místo 4. místo
Soutěž IT -SLOT	Frydl Josef, 9.A	10. místo
Olympiáda v ČJ Okresní kolo	Buchtová Ema, 8.B Krejčová Anna, 9.A	13. místo 19. - 20. místo

Olympiáda v Z Okresní kolo	Damián Herich 6.A (kat.A) Marie Benešová, 6.A (kat.A) Jindřich Macoun, 6.A (kat.A) Dirigl Karel, 7.A (kat.B) Drbohlav Karel, 7.A (kat.B) Šanovcová Veronika, 7.C (kat.B)	4. místo 17. místo 21. místo 8. místo 18. místo 19. místo
Olympiáda v D Okresní kolo	Mužik Ladislav, 9.A Novotná Kristýna, 9.A	19. - 20. místo 23. místo
Recitační soutěž Okresní kolo	Medunová Diana, 3.A	Čestné uznání
Děčínský skřivánek Regionální kolo pěvecké soutěže	Blažková Dorota, 5.A Krejčová Anna, 9.A Antoňová Klára, 9.B	Všichni postup do republikového kola

Tab.13 – účastníci soutěží a olympiád

19. Školní projekty

Projekt Šablony do škol III. <i>Bádáme, pracujeme a s IT technikou to také umíme</i>	Projekt OPVVV (zahájeno červenec 2021, ukončeno k 30.6.2023)
Národní plán doučování <i>Program zaměřený na pomoc zmírnění negativních dopadů výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie Covid-19</i>	MŠMT (zahájeno září 2021, ukončeno k 31.8.2023)

Tab.14 – přehled projektů

20. Školní akce

Byli jsme moc rádi, že se nám mohly letos vrátit tradiční a velmi přínosné školní akce. Jednalo se však především o druhé pololetí, kdy hygienická „omezení“ již povolila.

20.1 Lyžařský výcvik

Lyžařský zájezd úspěšně proběhl v první polovině ledna na našem osvědčeném místě – Špindlerův Mlýn, Novopacká bouda. Po návratu však všichni účastníci spadli rovnou do karantény.



Obr. 15 – LVK

20.2 Projektové dny

Projektové dny, které se zaměřují na splnění průřezových témat z RVP ZV, probíhaly ve druhém pololetí již ve standardním režimu.



Obr. 16 - Den voleb



20.3 Adventní koncerty, vánoční trhy

Vánoční trhy se vrátily. Zcela nečekaně před školou, neboť Křížovka kompletně zmrzla. A nakonec to bylo vlastně dobře. Trhy se velmi povedly a příští rok již budou rovnou v našem komunitním prostředí. Koncerty školní kapely a sboru proběhly a byly fajn.



Obr. 17 – Vánoční koncerty

20.4 Soustředění školní kapely

Také jsme úspěšně zrealizovali, dnes již tradiční, soustředění školní kapely, na kterém vznikl opět další videoklíp (Hotel Formule Nebočady).

20.5 Úvodní soustředění

Důležité Úvodní soustředění prvňáčků, rodičů a pedagogů se podařilo zrealizovat. Je to každoroční skvělý start vzájemné spolupráce! Soustředění se uskutečnilo též v nedaleké Formuli.



Obr. 18 – Úvodní soustředění

20.6 Školní ples

Školní ples na Děčínském zámku byl i letos rozloučením se s devítkami, setkání se s rodiči...jak jinak, velmi důstojné a dojemné.

20.7 Zahradní slavnost

Zahradní slavnost, kterou již tradičně organizuje Hudební spolek Yxes Joke byla báječná a rozloučení se školním rokem je příslibem pro roky následující.



Obr. 19 – Zahradní slavnost

21. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Celá řada vzdělávacích akcí se postupně překlápí do webinářů a on-line prostředí.

Seminář/studium	Jméno účastníka
Inovativní, kreativní a aktivizační metody ve výuce cizích jazyků (webinář v rozsahu 1-2 hod)	Ing. Barbora Mazancová Mgr. Michaela Kaplanová
Inovativní metody v hodinách M (webinář v rozsahu 1-2 hod)	Ing. Lenka Důrová Bc. Gabriela Chudobová Mgr. Ludmila Klatovská Mgr. M. Makovská
IT školení (webinář v rozsahu 1-2 hod)	Mgr. A. Fibichová Mgr. Petr Hammerle Bc. Gabriela Chudobová Mgr. Barbora Kofroňová Mgr. Hana Kopčanová Mgr. Dana Krenková Mgr. Zuzana Kunclová Ing. Barbora Mazancová Mgr. Blanka Průšová Mgr. Miluše Švejdová Monika Rousková Mgr. Karolína Neufusová
Kariérové poradce	Mgr. Michaela Kaplanová
Čtenářská gramotnost a ČJ (webinář v rozsahu 1-2 hod)	Mgr. Ludmila Klatovská Mgr. Vendula Kučerová

	Monika Rousková Mgr. Karolína Neufusová
Přírodovědná gramotnost, badatelská výuka (webinář v rozsahu 1-2 hod)	Mgr. Petra Krivánková Mgr. Petra Bradačová
Třídní management	Mgr. Zuzana Kunclová Monika Rousková
Hudební výchova (webinář) (webinář v rozsahu 1-2 hod)	Mgr. Kamila Kolářová Mgr. Hana Kopčanová
Duševní zdraví na dosah	PhDr. Irena Landová Mgr. Elvíra Matysová
Aktivizující výuka fyziky	Mgr. Lucie Baušteínová Mgr. Kamila Kolářová

Tab.15 – přehled seminářů/studium

22. Digitalizace školy

22.1 Vybavení a provoz systémů

Ve škole probíhaly i letos cílené kroky vedoucí k implementaci digitálních technologií do výuky. Škola má všechny učebny vybavené interaktivními dataprojektory (22). Postupně je po 12 letech musíme obnovovat. Ve škole se o digitalizaci stará ICT koordinátor a také správce sítě (placená služba). Zároveň jsme využili část úvazku, který MŠMT vyčlenila především pro správu digitálních zařízení, kterých začínáme mít velké množství. S tím také související starost o přístup všech žáků k mobilním ICT zařízením a jejich zápůjčku, včetně metodické pomoci. Škola pracuje na serverovém systému. Internetové připojení je bezdrátové (placená služba), od letošního roku se zvýšenou konektivitou, v optimálním případě až 500 Mb, download i upload. Stále tedy nemáme parametry optického přenosu, ale zaplat' Bůh alespoň za to! Stále řešíme se zřizovatelem možnost posílení. Ve škole jsou dvě velmi dobře vybavené učebny počítačů (26 x notebook, 28 x notebook). Další notebooky byly v knihovně (10x). Ve školní družině (resp. v 1.A,B) máme k dispozici tablety. Počítače jsme postupně pořizovali především v rámci prostředků z tzv. Šablon. Také všichni učitelé mají k dispozici velmi solidní notebook, který není starší jak 3 roky. Již v rámci distanční výuky jsme vytvořili dostatečný IT fond notebooků. Další pořízení zařízení k zápůjčce jsme pořizovali i v tomto školním roce (Tzv. Digitální propast). Jednalo se především opět o notebooky, ale i například o mobilní telefony, které zapůjčujeme zájemcům z řad žáků i při vlastní výuce. Další počítače – pevné - pracují v kancelářích (5x). Vzhledem k radikálnímu posunu parametrů vybavení mobilních telefonů, možností využívání nejrůznějších aplikací a především s nástupem umělé inteligence dochází také ke změnám požadavků na vybavení IT školními pomůckami, což budeme muset v dalších letech výrazně zohlednit. Pomoci nám misí prostředky na vybavenost z MŠMT, včetně nově nastupujících prostředků z OP JAK. Bude se jednat o celou řadu digitálních učebních pomůcek napříč, pokud možno, všemi předměty.

Pro kompletnost zmíním na závěr vybavenost tiskárnami. Centrální multifunkční tiskárna (ČB) je ve sborovně a v ředitelně je tiskárna barevná. Další velká tiskárna je ve školním klubu a v kanceláři školy. Ve škole je ještě několik menších tiskáren (např. ředitelna, ZŘ, účetní a ŠD). Všechny ostatní jsme z provozních důvodů a z důvodů stárnutí postupně vyřadili. Škola disponuje též 3D tiskárnou, která je umístěna v učebně informatiky II.

22.2 Informatika ve vzdělávání

Žáci se seznamují s digitálními technologiemi průběžně ve všech ročnících. Koordinační plán cílových ICT kompetencí ve všech ročnících školy, který nám pomáhal překlenout období do zahájení vzdělávání podle tzv. Malé revize RVP z r.2021, ukončuje tímto školním rokem své fungování. Příští školní rok již pojede Informatika zcela jinak. Cílem bude především orientace na

programování, algoritmizaci a modelování. Ostatní dovednosti bude zapotřebí zvládat v rámci ostatních vzdělávacích předmětů (práce s textovým a tabulkovým editorem, prezentace, práce s obrázky, filmem, formáty atd.). Žáci nadále využívají digitální technologie také např. v rámci projektových dnů. Součástí digitálního vzdělávání je postupné proškolení pedagogického sboru. Rodiče se školou komunikují téměř výhradně (96 %) elektronicky (Bakaláři, E-pokladna). Fakt, že se to daří, je výsledek systematického přenosu informací na rodičovskou veřejnost. Škola připravuje společná školení v práci s digitálními technologiemi i pro pracovníky ŠD (docházkový systém BellHop). Velký skok v rámci využívání IT technologií se stalo období pandemie Covid-19. Žáci i učitelé se naučili používat jednotné prostředí Teams. Tento způsob přenosu informací či formativního hodnocení jsme již zařadili do ŠVP jako běžný způsob práce se žákem.

23. Výkon státní správy (září 2022- srpen 2023)

P.č.	Druh	Počet
1.	Zápis do školy celkem (IV/2023)	68
2.	přijetí žáka do školy (1.ročník)	48
3.	odklad školní docházky	3
4.	převedení žáka na jinou školu	17
5.	Dodatečný odklad školní docházky	0
6.	Přijetí do ŠD (září 2022)	175
7.	Uvolnění žáka z předmětu	5
8.	Prodloužení povinné školní docházky	0
9.	Plnění školní docházky v zahraničí	4
10.	Přijetí žáka cizince	0

Tab.16 – Výkon státní správy

24. Ekonomická část výroční zprávy

2022 - celkem	Krajské dotace	Příspěvek města	Projekty
46 193 687,35 Kč	40 939 523,00 Kč	3 852 809,52 Kč	1 401 354,83 Kč
	z toho ONIV 1 005 682,46 Kč	provozní příspěvek 3 852 809,52 Kč	Šablony 3 - Bádáme, pracujeme a s IT technikou to také umíme 288 675,00 Kč
	z toho mzdy 29 431 192,00 Kč		Nástroje pro oživení a odolnost - doučování žáků (UZ 33 086) 158 450,00 Kč
	z toho odvody 10 502 648,54 Kč		Nástroje pro oživení a odolnost - znevýhodnění žáci (UZ 33 088) 165 000,00 Kč
			Škola pro všechny 2 789 229,83 Kč

Tab.17 – ekonomika

25. Kontroly a inspekce

V tomto školním roce na škole neproběhla kontrola ČŠI.

26. Vlastní evaluace

Škola je plná, finančně jsme vše zvládli, zahájili jsme rekonstrukci střechy, rekonstrukci přírodovědné učebny v rámci projektu zřizovatele, vybavenost se zlepšuje a žádný „průšvih“ nebyl. Omlouvám se za zjednodušenou „evaluaci“, která, doufám, bude vnímána jako spíše nadsázka, ale nakonec... V tom rychlíku, ve kterém školství nyní jede a výhybky a směr nejsou moc zřetelné....

Takže ještě jednou. Základní škola je nadále zcela a do posledního místa **zaplněna**. Na střední školy byli přijati všichni uchazeči, včetně osmiletého a čtyřletého gymnázia.

Základní vzdělávání proběhlo během školního roku bez větších problémů. Využili jsme možností, které nám dává PHmax, a přibylo tedy skupin či tandemů. Velmi vhodné to bylo především u početných skupin Tv, Informatiky, jazyků. Během školního roku jsme realizovali testování ČŠI v oblasti Nj a Ch. Kupodivu o něco lépe dopadla chemie. Celkově si držíme pozice i z let minulých, tedy mírně pod republikovým průměrem, ale nad průměrem kraje. Z procentuálních výsledků přijímacích řízení osmiletých gymnázií dokonce převyšujeme v Čj o několik procentních bodů i republikový výsledek. Naopak by bylo fajn vylepšit v příštím roce umístění čtyřletých studentů v matematice, kde, oproti předchozímu období, je pokles o několik procent. V rámci tohoto hodnocení je však nutné upozornit, že při porovnávání výsledku stejných celorepublikových přijímaček je zcela prioritní, o jakou skupinu budoucích středoškoláků se jedná. V letošním roce se ta skladba, pravděpodobně jen nárazově, u nás zásadně lišila. Žáků, kteří se hlásili letos na víceletá i čtyřletá gymnázia, je diametrálně méně.

Zájmové vzdělávání (školní družina a školní klub) jsme opět rozjeli v normálním režimu. Nabídka aktivit je velmi solidní. Zájem o školní družinu je velký (ke 170 žáků, 6 oddělení) a vychovatelky dětem v rámci činnosti družiny nabízí opravdu bohatou nabídku kroužků. O druhostupňové kroužky však zájem mírně klesá. Všimli jsme si tohoto jevu již v loňském roce. Vliv dvouletého odříznutí v covidové době se nabízí jako první vysvětlení. Možná je však také změna zájmové orientace žáků a bylo by dobré přijít tomu na kloub.

Hodnocení **finančního zabezpečení školy**. Provozní rozpočet a rozpočet na mzdy plně pokrývaly naše potřeby. Velmi dobré bylo navýšení prostředků ONIV, které byly i letos na 40% předchozích let (2021). I letos, tedy přesouváme peníze z platů zaměstnanců na ONIV. Je to dlouhodobě neudržitelné! Ministerstvo nám naopak poskytlo prostředky na pořízení dalších mobilních digitálních zařízení, které slouží k zápůjčce žákům, kteří nemají vlastní ICT vybavení (řešení tzv. digitální propasti).

Tým zaměstnanců se významně nezměnil.

27. Závěr

Stručné přání do nového školního roku 2023-2024. Zvládneme nastupující proměnu škol v ČR. Je těžké predikovat, kde všude ke změnám dojde, ... a dojde! Je velmi důležité, abychom zvládli očekávané finanční problémy (rozpočtové balíčky). Je důležité jít správným směrem v duchu moderní doby a výzev, před kterými se školy nemohou schovávat. Přesto musíme být pro naše žáky a jejich rodiče srozumitelní, předvídatelní, což zvládneme jen společnou vzájemnou otevřeností a spoluprací. Nakonec ještě zmíním neopakovatelné a hodně kulaté narozeniny naší školy. Bude jí v roce 2024 sto let! Oslavme tedy v pospolitosti toto významné výročí a popřejme ještě alespoň dalších 100.

V Děčíně dne 30.9.2023

Mgr. Vít Průša
ředitel školy

Vydalo ředitelství

Základní školy Děčín VI, Na Stráni 879/2,

příspěvková organizace.

Schváleno školskou radou 10/2023, č.j. ZSNas-645/2023

www.zsnastrani.cz